**แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (Strategic Plan)**

**ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)**

**ปรัชญา (philosophy) :**

ประทีปถิ่น ประเทืองไทย ก้าวไกลสู่สากล

**วิสัยทัศน์ (Vision) :**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิต ที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

**พันธกิจ (Mission) :**

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**เอกลักษณ์ (Uniqueness) :**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการ

สืบสานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**อัตลักษณ์ (Identity) :**

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ

**การสังเคราะห์ความสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์**

**(Strategic Link Synthesis)**

| **BSC**  **ประเด็น**  **ยุทธศาสตร์** | **ประสิทธิผล**  **ตามยุทธศาสตร์**  **(Financial)** | **คุณภาพ**  **การให้บริการ**  **(Customer)** | **ประสิทธิภาพของการ**  **ปฏิบัติราชการ**  **(Internal Process)** | **การพัฒนาองค์กร**  **(Learning and Growth)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **การพัฒนาท้องถิ่น** | - ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา  ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม  ด้านการศึกษา | - | - สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจ  - บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น  - บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ | - |
| 1. **การผลิตและ**   **พัฒนาครู** | - บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ  - บัณฑิตครูสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ  - บัณฑิตครูที่เข้าสู่วิชาชีพ ได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง | - ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning  - บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู และคุณลักษณะ 4 ประการ  - พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ  - ยกระดับสมรรถนะครูประจำการ โดยเฉพาะผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดรับกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง | - สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพครู  - | -  - |
| 1. **ยกระดับคุณภาพ**   **การศึกษา** | - มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่  - ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ  - อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ | - ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ | - ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ  - ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น  - พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต  - พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ | - |
| 1. **พัฒนาระบบบริหารจัดการ** | - มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการ  ศึกษาเพื่อท้องถิ่น  - มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ | - | - | - ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่  - เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น  - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ  - ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล |

|  |
| --- |
| **รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (Strategic Plan)**  **ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)** |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น**

**(Strategic Issue)**

|  |
| --- |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น** |
| **เป้าประสงค์ (Objectives) :** ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา |

**ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด (KPIs)** | **หน่วยนับ**  **(Unit)** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2564** | **2569** | **2574** | **2579** |
| 1. จำนวนฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | จำนวน | 110  หมู่บ้าน | 120  หมู่บ้าน | 130  หมู่บ้าน | 140  หมู่บ้าน |
| 2. จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชดำเนินโครงการ จากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ | จำนวน | 110  หมู่บ้าน | 120  หมู่บ้าน | 130  หมู่บ้าน | 140  หมู่บ้าน |
| 3. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ  **(หมู่บ้านทั้งหมด นครศรีธรรมราช + ตรัง จำนวน 2,151 หมู่บ้าน)** | ร้อยละ | 3.16 | 4.16 | 5.16 | 6.16 |
| 4. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | จำนวน | 125  โครงการ | 130  โครงการ | 135  โครงการ | 140  โครงการ |
| 5. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ | จำนวน | 14  เครือข่าย | 16  เครือข่าย | 18  เครือข่าย | 20  เครือข่าย |
| 6. ร้อยละโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | ร้อยละ | ร้อยละ3.16 | ร้อยละ4.16 | ร้อยละ5.16 | ร้อยละ6.16 |
| 7. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | ร้อยละ | ร้อยละ  50 | ร้อยละ53 | ร้อยละ56 | ร้อยละ60 |
| 8. ร้อยละการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากรโดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่เขตบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  **สำรวจจำนวนประชากรที่อ่านไม่ออกในพื้นที่เขตบริการวิชาการมีจำนวนเท่าไร จากนั้นก็มาทำให้อ่านออกเขียนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50** | ร้อยละ | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 50 |
| 9. ร้อยละหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น | ร้อยละ | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 10. จำนวนการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | จำนวน | 70  ครัวเรือน | 80  ครัวเรือน | 90  ครัวเรือน | 100  ครัวเรือน |
| 11. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและสำนึกรักษ์ท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยเข้าไปร่วมพัฒนากับชุมชน | จำนวน | 2  แหล่งเรียนรู้ | 2  แหล่งเรียนรู้ | 2  แหล่งเรียนรู้ | 2  แหล่งเรียนรู้ |
| 12. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | จำนวน | 5  ผู้ประกอบการ | 5  ผู้ประกอบการ | 5  ผู้ประกอบการ | 5  ผู้ประกอบการ |
| 13. จำนวนการอพยพของประชากรวัยทำงานในชุมชนท้องถิ่นลดลง | จำนวน | 13  ชุมชน | 18  ชุมชน | 23  ชุมชน | 28  ชุมชน |

**โครงการร่วม 38 มรภ. (Core Projects) :**

1. โครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อวัดดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน

3. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**โครงการที่มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม : (Additional Projects)**

4. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ (ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม)

5. โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

6. โครงการส่งเสริมและสืบสานงานพระราโชบายด้านการศึกษา

7. โครงการการจัดการองค์ความรู้ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเชิงพื้นที่บริการวิชาการ

8. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

9. โครงการการบูรณาการความร่วมมือระหว่างการวิจัยกับการบริการวิชาการเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

**เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการที่จะดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ**

| **เป้าประสงค์**  **(Objectives)** | **กลยุทธ์**  **(Strategy)** | **โครงการที่จะดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา | 1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย | 1. โครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สวพ. |
| 2. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อวัดดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สวพ. |
| 3. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สวพ. |
| 4. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ (ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม) (Additional Projects) | - คณะทุกคณะ  - สวพ. |
| 5. โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Additional Projects) | - คณะทุกคณะ  - สวพ. |
| 6. โครงการส่งเสริมและสืบสานงาน พระราโชบายด้านการศึกษา (Additional Projects) | - คณะทุกคณะ  - สวพ. |
|  |  |
|  | 2. บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย | 7. โครงการการจัดการองค์ความรู้และการถอดบทเรียนประเมินผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเชิงพื้นที่บริการวิชาการ ร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดตรัง (Additional Projects) | - คณะทุกคณะ  - สวพ. |
| 8. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักษ์ท้องถิ่น(Additional Projects) | - คณะทุกคณะ  - วศป. |
|  | 3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น | 9. โครงการการบูรณาการความร่วมมือระหว่างการวิจัยกับการบริการวิชาการเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย (Additional Projects) | - คณะทุกคณะ  - สวพ. |
|  |
|  |
|  |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู**

**(Strategic Issue)**

|  |
| --- |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู** |
| **เป้าประสงค์ (Objectives) :**  1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต  2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ ถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้  3. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่เข้าสู่วิชาชีพ ได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง |

**ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด (KPIs)** | **หน่วยนับ**  **(Unit)** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2564** | **2569** | **2574** | **2579** |
| 1. จำนวนการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครูเพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 | จำนวน | 12  หลักสูตร | 13  หลักสูตร | 14  หลักสูตร | 15  หลักสูตร |
| 2. จำนวนจังหวัดที่ใช้ Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ  **(เขตพื้นที่บริการ : นครศรีธรรมราช + ตรัง)** | จำนวน | 2  จังหวัด | 2  จังหวัด | 2  จังหวัด | 2  จังหวัด |
| 3. ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา | ร้อยละ | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. ร้อยละบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา 1 ปี | ร้อยละ | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 5. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผลคะแนน O-NET (Ordinary National Educational Test) หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนซึ่งเป็นผลมาจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 6. ร้อยละบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค  **- ในภูมิภาค ร้อยละ 50**  **- นอกภูมิภาค ร้อยละ 5** | ร้อยละ | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 7. จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น | จำนวน | 3 ชื่อเรื่อง/สาขา | 4 ชื่อ  เรื่อง/  สาขา | 5 ชื่อเรื่อง/สาขา | 6 ชื่อ  เรื่อง/  สาขา |

**โครงการร่วม 38 มรภ. (Core Projects) :**

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด

2. โครงการสนับสนุน DLTV (Digital Learning Thailand) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

4. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

5. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

**โครงการที่มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม (Additional Projects) :**

6. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับ (ปริญญาตรี , ป.บัณฑิต , ปริญญาโท , ปริญญาเอก)

- พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ เช่น MOOC (Massive Open Online Courseware) , Credit Bank

- พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เช่น นาฎศิลป์สำหรับเด็ก , โภชนาการสำหรับเด็ก , ผู้ตัดสินกีฬา , ศิลปะสำหรับเด็ก

7. โครงการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น เช่น CCR (Contemplative Education, Coaching and Mentoring, Research-Based Learning) , PLC (Professional Learning Community, พันธกิจสัมพันธ์

8. โครงการชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพของคณาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาครู (ครุศาสตร์สัญจร)

9. โครงการเยี่ยมบ้าน ถอดบทเรียนชีวิตผลงานและสิ่งจุดประกายความคิดของครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครูคุณากร ครูยิ่งคุณ ครูขวัญศิษย์ และครูผู้ได้รับรางวัลระดับประเทศอื่น ๆ

10. โครงการจัดการเรียนรู้และวิจัยของนักศึกษาครูในสถานศึกษา (ประชุมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาเกี่ยวกับ SIL 1 – SIL 7 : School Integrated Learning)

11. โครงการบ่มเพาะและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาครู (บูรณาการกับการเรียนการสอน อาจารย์ที่ปรึกษา สโมสรนักศึกษา)

12. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษาหอพักภายในมหาวิทยาลัย (การใช้ชีวิตของนักศึกษา ทักษะการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู บุคลิกภาพความเป็นครู ฯลฯ)

13. โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ (ความรู้ในวิชาชีพ คุณธรรม ทักษะกระบวนการคิด ทักษะวิชาชีพ ฯลฯ)

14. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครู (ต้นกล้าครุศาสตร์ กิจกรรมวันครู สนับสนุนทุนการศึกษา กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)

15. โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (เครือข่ายภาคใต้ในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาเข้าสู่วิทยฐานะ)

16. โครงการยกระดับสมรรถนะครูประจำการโดยเฉพาะผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดรับกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

17. โครงการสถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยงพัฒนาสมรรถนะครูประจำการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

18. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูพี่เลี้ยงฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

19. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และ/โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ (สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน พืชพันธุ์เพื่อชีวิต เพศศึกษา)

20. โครงการวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test) ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตเพื่อนำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้

**เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการที่จะดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ**

| **เป้าประสงค์**  **(Objectives)** | **กลยุทธ์**  **(Strategy)** | **โครงการที่จะดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต | 1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย SIL (School Integrated Learning) และ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ | 1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนส. |
| 2. โครงการสนับสนุน DLTV (Digital Learning Thailand) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก  **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนส. |
| 3. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับ (ปริญญาตรี , ป.บัณฑิต , ปริญญาโท , ปริญญาเอก) **(Additional Projects)**  - พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ เช่น MOOC (Massive Open Online Courseware) , Credit Bank  - พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เช่น นาฎศิลป์สำหรับเด็ก , โภชนาการสำหรับเด็ก ,  ผู้ตัดสินกีฬา , ศิลปะสำหรับเด็ก | - คณะทุกคณะ  - สนส. |
|  | 2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ | 4. โครงการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น เช่น CCR (Contemplative Education, Coaching and Mentoring, Research-Based Learning) , PLC (Professional Learning Community, พันธกิจสัมพันธ์  **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนส. |
| 5. โครงการชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพของคณาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาครู (ครุศาสตร์สัญจร) **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนส. |
| 6. โครงการเยี่ยมบ้าน ถอดบทเรียนชีวิตผลงานและสิ่งจุดประกายความคิดของครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครูคุณากร ครูยิ่งคุณ ครูขวัญศิษย์ และครูผู้ได้รับรางวัลระดับประเทศอื่น ๆ **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ |
| 2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ ถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้ | 3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและ คุณลักษณะ 4 ประการ | 7. โครงการจัดการเรียนรู้และวิจัยของนักศึกษาครูในสถานศึกษา (ประชุมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาเกี่ยวกับ SIL 1 – SIL 7 : School Integrated Learning) **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ |
| 8. โครงการบ่มเพาะและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาครู (บูรณาการกับการเรียนการสอน อาจารย์ที่ปรึกษา สโมสรนักศึกษา) **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - กพน. |
| 9. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษาหอพักภายในมหาวิทยาลัย (การใช้ชีวิตของนักศึกษา ทักษะการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู บุคลิกภาพความเป็นครู ฯลฯ) **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - กพน. |
| 10. โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ (ความรู้ในวิชาชีพ คุณธรรม ทักษะกระบวนการคิด ทักษะวิชาชีพ ฯลฯ)  **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - กพน. |
| 11. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนส. |
| 12. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครู (ต้นกล้าครุศาสตร์ กิจกรรมวันครู สนับสนุนทุนการศึกษา กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)  **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - กพน. |
| 3. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่เข้าสู่วิชาชีพ ได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง | 4. ยกระดับสมรรถนะครูประจำการ โดยเฉพาะผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดรับกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง | 13. โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (เครือข่ายภาคใต้ในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาเข้าสู่วิทยฐานะ) **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนส. |
| 14. โครงการยกระดับสมรรถนะครูประจำการโดยเฉพาะผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดรับกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนส. |
| 15. โครงการสถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยงพัฒนาสมรรถนะครูประจำการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนส. |
| 16. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูพี่เลี้ยงฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนส. |
| 5. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพครู | 17. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สาธิต |
| 18. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และ/โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ (สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน พืชพันธุ์เพื่อชีวิต เพศศึกษา) **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สวพ. |
| 19. โครงการวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test) ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตเพื่อนำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้  **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สาธิต |
|  |  | 20. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา**

**(Strategic Issue)**

|  |
| --- |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา** |
| **เป้าประสงค์ (Objectives) :**  1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่  2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง  3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ |

**ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด (KPIs)** | **หน่วยนับ**  **(Unit)** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2564** | **2569** | **2574** | **2579** |
| 1. จำนวนหลักสูตรสะสมที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ | จำนวน | 1 หลักสูตร/ปี | 2 หลักสูตร/ปี | 3 หลักสูตร/ปี | 4 หลักสูตร/ปี |
| 2. จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ | จำนวน | 50 เรื่อง/คณะ/ปี (อาจารย์)  3 เรื่อง/คณะ/ปี (นักศึกษา) | 50 เรื่อง/คณะ/ปี (อาจารย์)  3 เรื่อง/คณะ/ปี (นักศึกษา) | 50 เรื่อง/คณะ/ปี (อาจารย์)  3 เรื่อง/คณะ/ปี (นักศึกษา) | 50 เรื่อง/คณะ/ปี (อาจารย์)  3 เรื่อง/คณะ/ปี (นักศึกษา) |
| 3.ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ | ร้อยละ100 | ร้อยละ100 | ร้อยละ100 | ร้อยละ100 |
| 4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ในระดับ B2  **- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ B2 ร้อยละ.......**  **- สาขาวิชาอื่น ๆ B1 ร้อยละ.........**  **สอบถามจากที่ประชุม ทปอ.อีกครั้ง** | ร้อยละ | ร้อยละ 5 | ร้อยละ 7 | ร้อยละ 9 | ร้อยละ 12 |
| 5. ร้อยละการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏภายในระยะเวลา 1 ปี | ร้อยละ | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 90 |
| 6. ผลการประเมินสมรรถนะ และอัตลักษณ์ของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต | ระดับคะแนน  (เต็ม 5 คะแนน) | 4.00 คะแนน (สมรรถนะ)  4.00 คะแนน (อัตลักษณ์) | 4.00 คะแนน (สมรรถนะ)  4.00 คะแนน (อัตลักษณ์) | 4.00 คะแนน (สมรรถนะ)  4.00 คะแนน (อัตลักษณ์) | 4.00 คะแนน (สมรรถนะ)  4.00 คะแนน (อัตลักษณ์) |
| 7. ร้อยละสะสมการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น  **สอบถามจากที่ประชุม ทปอ.อีกครั้ง** | ร้อยละ | ร้อยละ  1/ปี | ร้อยละ  2/ปี | ร้อยละ  3/ปี | ร้อยละ  4/ปี |

**โครงการร่วม 38 มรภ. (Core Projects) :**

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏนครศรีธรรมราชเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้

3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**โครงการที่มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม : (Additional Projects)**

4. โครงการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น

5. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ

6. โครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ

7. โครงการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษา

8. โครงการพัฒนาทักษะการสอน เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการสอน เช่น แบบ Active Learning

9. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (พูด ฟัง อ่าน เขียน)

10. โครงการ OTOT (One Teacher One Training)

11. โครงการ Smart Classroom

12. โครงการพัฒนา Social Lab /Area based

13. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

14. โครงการจัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษา

15. โครงการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

16. โครงการมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนานักศึกษา ตามคุณลักษณะ 4 ประการ

(1. ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำมีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี)

17. โครงการการจัดแสดงผลงานของนักศึกษา

18. โครงการเชิดชูนักศึกษา/บุคลากร/ศิษย์เก่าที่มีผลงานดีเด่น

**เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการที่จะดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ**

| **เป้าประสงค์**  **(Objectives)** | **กลยุทธ์**  **(Strategy)** | **โครงการที่จะดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ | 1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ | 1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏนครศรีธรรมราชเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สวพ. |
| 2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนส. |
| 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนส. |
| 2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง | 2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ | 4. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้ **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ |
| 5. โครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - กจ. |
| 6. โครงการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษา **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - กจ. |
| 7. โครงการพัฒนาทักษะการสอน เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการสอน เช่น แบบ Active Learning  **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ |
| 8. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (พูด ฟัง อ่าน เขียน) **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สวท. |
|  |
| 9. โครงการ OTOT (One Teacher One Training) **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนส. |
| 3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต | 10. โครงการ Smart Classroom **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ |
| 11. โครงการพัฒนา Social Lab /Area based **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ |
| 3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ | 4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสานึกในการพัฒนาท้องถิ่น | 12. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา**(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนส. |
| 13. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ |
| 14. โครงการจัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษา **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ |
| 5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ | 15. โครงการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สวท. |
|  | 16. โครงการมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนานักศึกษา ตามคุณลักษณะ 4 ประการ (1. ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำมีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี) **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนส.  - กพน. |
|  |
|  |  | 17. โครงการการจัดแสดงผลงานของนักศึกษา **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ |
|  |  | 18. โครงการเชิดชูนักศึกษา/บุคลากร/ศิษย์เก่าที่มีผลงานดีเด่น  **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - กพน. |
|  |  |
|  |  |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ**

**(Strategic Issue)**

|  |
| --- |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ** |
| **เป้าประสงค์ (Objectives) :**  1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ  2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถ ปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ |

**ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย**

| **ตัวชี้วัด (KPIs)** | **หน่วยนับ**  **(Unit)** | **ค่าเป้าหมาย (Target)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2564** | **2569** | **2574** | **2579** |
| 1. จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ | จำนวน | - อาจารย์ 10 คน  **- ศิษย์เก่า 16 คน**  - นักศึกษา 30 คน | - อาจารย์ 10 คน  - ศิษย์เก่า 16 คน  - นักศึกษา 30 คน | - อาจารย์ 10 คน  - ศิษย์เก่า 16 คน  - นักศึกษา 30 คน | - อาจารย์ 10 คน  - ศิษย์เก่า 16 คน  - นักศึกษา 30 คน |
| 2. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม **ในอัตราส่วน 3:1**  **สอบถามจากที่ประชุม ทปอ.อีกครั้ง** | อัตรา  ส่วน | 1 : 1  ชิ้น | 1 : 1  ชิ้น | 1 : 1  ชิ้น | 1 : 1  ชิ้น |
| 3. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย | จำนวน | 1  ครั้ง/ปี | 1  ครั้ง/ปี | 1  ครั้ง/ปี | 1  ครั้ง/ปี |
| ร้อยละ | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 4. จำนวนฐานข้อมูลสะสมเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | จำนวน | 12  ฐาน  ข้อมูล | 13  ฐาน  ข้อมูล | 14  ฐาน  ข้อมูล | 15  ฐาน  ข้อมูล |
| 5. ร้อยละผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก | ร้อยละ | 82 | 87 | 92 | 97 |
| 6. จำนวนเครือข่ายสะสมความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ | จำนวน | 3 เครือข่าย | 4 เครือข่าย | 5 เครือข่าย | 6 เครือข่าย |
| 7. จำนวนระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ | จำนวน | 5  ระบบ | 5  ระบบ | 5  ระบบ | 5  ระบบ |
| 8. จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าสะสมและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ | จำนวน | 12  เรื่อง | 13  เรื่อง | 14  เรื่อง | 15  เรื่อง |
| 9. ร้อยละผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | ร้อยละ | 80 | 85 | 90 | 95 |

**โครงการร่วม 38 มรภ. (Core Projects) :**

1. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

3. โครงการ “ราชภัฏโพลล์”

4. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

5. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

**โครงการที่มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม : (Additional Projects)**

6. โครงการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อร่วมสร้างสรรค์มหาวิทยาลัย และสังคม (พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบัน)

7. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาฐานข้อมูลต่าง ๆ

8. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรม และความโปร่งใส มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. โครงการพัฒนา/ปรับปรุง ระเบียบข้อบังคับ ให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และเกิดความคล่องตัว ในการดำเนินงาน

10. โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ให้เกิดรายได้อย่างเป็นระบบ (ขับเคลื่อนการดำเนินการแผน/โครงการเชิงรุกในการจัดหารายได้อย่างเป็นรูปธรรม)

**เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการที่จะดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ**

| **เป้าประสงค์**  **(Objectives)** | **กลยุทธ์**  **(Strategy)** | **โครงการที่จะดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ | 1. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา | 1. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สวพ. |
| 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | 2. โครงการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อร่วมสร้างสรรค์มหาวิทยาลัย และสังคม (พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบัน)  **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - กพน. |
| 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้าง ธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถ ปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ | 3. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ | 3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ  - กจ. |
| 4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล | 4. โครงการ “ราชภัฏโพลล์”  **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนอ. |
| 5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนอ. |
| 6. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง **(Core Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนอ. |
|  |  | 7. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาฐานข้อมูลต่าง ๆ **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สวท. |
|  |  | 8. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดคุณธรรม และความโปร่งใส มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - สนอ. |
|  |  | 9. โครงการพัฒนา/ปรับปรุง ระเบียบข้อบังคับ ให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และเกิดความคล่องตัว ในการดำเนินงาน  **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - กจ. |
|  |  | 10. โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ให้เกิดรายได้อย่างเป็นระบบ (ขับเคลื่อนการดำเนินการแผน/โครงการเชิงรุกในการจัดหารายได้อย่างเป็นรูปธรรม) **(Additional Projects)** | - คณะทุกคณะ  - จัดหารายได้ |

**การบรรลุเป้าหมายตามแผน (Goal Attainment)**

**“ บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ . . .”**

**1. มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่**

**1.1 นักคิด คือ** นักศึกษา/บัณฑิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ หรือแสวงหาวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการทำงานอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ เป้าประสงค์ บัณฑิตเป็นนักคิดอย่างเป็นระบบ growth mindset

**1.2 นักปฏิบัติ คือ** นักศึกษา/บัณฑิตมีผลงาน โครงงาน/กิจกรรม ที่สะท้อนถึงทักษะปฏิบัติตามที่หลักสูตรกำหนด เป็นผลงานที่สะท้อนถึงการแก้ปัญหา การพัฒนางานในชีวิตประจำวันหรือในวิชาชีพ วัดจากผลงาน โครงงาน/กิจกรรม หรือแฟ้มสะสมผลงานที่นักศึกษาได้ปฏิบัติตลอดหลักสูตร รวมทั้งการให้สถานประกอบการประเมินทักษะวิชาชีพสำคัญ ๆ ในขณะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา รวมทั้งการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

**1.3 มีจิตสาธารณะ คือ** นักศึกษา/บัณฑิตมีความตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปะและวัฒนธรรม บำเพ็ญประโยชน์ มีส่วนช่วยเหลือสังคมโดยรับรู้ถึงสิทธิควบคู่ไปกับหน้าที่ การช่วยเหลือเกื้อกูลกันโดยไม่หวังผลตอบแทน ความมีน้ำใจไมตรี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมในฐานะพลเมือง วัดจากผลงาน/โครงการ/กิจกรรมที่บันทึกไว้ในแบบบันทึกรายบุคคล รวมทั้งการประเมินจากสถานประกอบการและผู้ใช้บริการ

**2. มีคุณลักษณะตามพระราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้แก่**

**2.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง :** ข้อนี้มีคำขยายว่าต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

**2.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม** : ข้อนี้มีคำขยายว่าให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

**2.3 มีงานทำ มีอาชีพ :** ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

**2.4 เป็นพลเมืองดี :** ข้อนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”“พระบรมราโชบายทั้งหมดนี้ ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าครูจะทำและสั่งสอนศิษย์ให้ทำได้ หากครูตั้งใจสร้างศิษย์ให้ได้ผลตามพระบรมราโชบายทั้ง 4 ข้อนี้ก็จะทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญ ไม่มีคนที่นิ่งดูดายปล่อยให้เกิดความชั่ว ความไม่ดีในบ้านเมือง ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกที่ผิด สิ่งที่ดีที่ชั่ว และเลือกรับเลือกทำแต่ทางที่ถูกที่ดี เด็กไทยควรรู้จักใช้ วิจารณญาณของตน ไม่ตามแฟชั่นตามสังคมโดยไร้สติ อีกประการหนึ่งที่ควรน้อมนำมาใส่เกล้าฯ คือ พระบรมราโชบายที่ว่า เห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ คนไทยเห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องลงมือทำไม่ปล่อยให้ผ่านไปด้วยความคิดว่า “ธุระไม่ใช่”

----------------------------------------------